

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỞ THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH



QUY TRÌNH
ĐÁNH GIÁ GIẢNG VIÊN

(Ban hành kèm theo Quyết định số 2714/QĐ-ĐHM ngày 30 tháng 12 năm 2021 của Trường Đại học Mở TP. Hồ Chí Minh)

Mã hiệu : SĐH.08

Lần ban hành : 02

Ngày hiệu lực : 01/01/2022

	Đơn vị phụ trách	Đơn vị kiểm tra	Ban Giám hiệu phê duyệt
	Khoa đào tạo sau đại học	Phòng Hành chính – Quản trị	Hiệu trưởng
Họ và tên	Nguyễn Thị Xuân Lan	Trần Thị Tuyết Trinh	Nguyễn Minh Hà
Chữ ký		 	

BẢNG THEO DÕI NHỮNG THAY ĐỔI

TT	Ngày sửa	Trang sửa	Nội dung sửa đổi
1	22/12/2021	01, 03	Thay đổi ngày hiệu lực.
	... / ... /20...		
	... / ... /20...		
	... / ... /20...		
	... / ... /20...		
	... / ... /20...		
	... / ... /20...		
	... / ... /20...		

✓✓

Quy trình Đánh giá giảng viên	Mã hiệu : SĐH.08
	Lần ban hành : 02
	Ngày hiệu lực : 01/01/2022

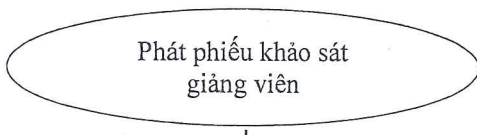
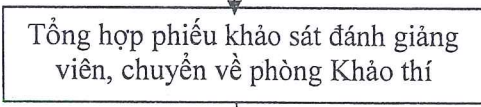
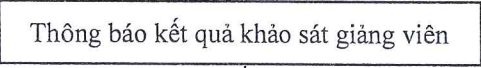
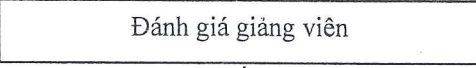
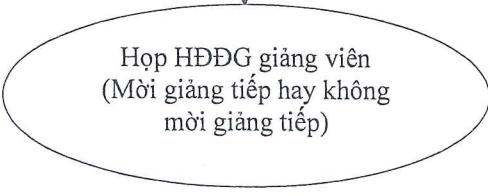
1. Cơ sở pháp lý:

- Căn cứ Quyết định số 1293/QĐ-ĐHM, ngày 05/10/2015 về việc ban hành "Quy định về hoạt động giảng dạy của giảng viên giảng dạy hệ chính quy"
- Căn cứ Quyết định số 1290/QĐ-ĐHM, ngày 30/08/2016 về việc ban hành quyết định về chế độ làm việc của giảng viên cơ hữu.


2. Phạm vi áp dụng:

- Quy trình áp dụng đối với các đơn vị thuộc Trường.

3. Lưu đồ trình tự công việc:

Trách nhiệm	Trình tự công việc	Văn bản và biểu mẫu đính kèm	Thời gian giải quyết
Chuyên viên phụ trách ngành		Theo mẫu khảo sát của khoa	1 ngày
K.ĐTSDH			3 ngày
P.KT		Mẫu báo cáo của P.KT	1 ngày
K.ĐTSDH			1 ngày
K.ĐTSDH, Hội đồng chuyên môn			1 ngày

4. Diễn giải quy trình:**4.1. Hướng dẫn thực hiện:**

Bước 1: Chuyên viên phụ trách ngành phát phiếu khảo sát giảng viên đến học viên thực hiện khảo sát. 

Bước 2: Tổng hợp phiếu khảo sát đánh giảng viên, chuyển về phòng Khảo thí thực hiện quét trên hệ thống. Sau khi quét, phòng Khảo thí gửi kết quả về khoa Đào tạo sau đại học.

Bước 3: Thông báo kết quả khảo sát giảng viên.


Bước 4: Khoa Đào tạo sau đại học, Hội đồng chuyên môn họp đánh giá giảng viên.

Bước 5: Khoa Đào tạo sau đại học, Hội đồng chuyên môn họp góp ý về giảng viên tham gia giảng dạy và thống nhất quyết định mời hoặc không mời giảng vào học kỳ kế tiếp.

4.2. Đơn vị phụ trách: Khoa đào tạo sau đại học

5. Biểu mẫu đi kèm:

TT	Tên biểu mẫu	Ký hiệu
1	Phiếu khảo sát giảng viên	SDH.08.01

6. Phụ lục: Các biểu mẫu đi kèm. / 

Chức vụ	Quản lý bậc cao (Giám đốc/Phó Giám đốc)	Quản lý bậc trung (Trưởng/ Phó phòng/ Kế toán trưởng)	Nhân viên	Giáo viên	Khác
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

II. ĐÁNH GIÁ VỀ MÔN HỌC:

TT	ĐẶC TRƯNG CỦA MÔN HỌC	MỨC ĐÁNH GIÁ				
		Rất không tốt	Không tốt	Trung bình	Tốt	Rất Tốt
1	Sự mới mẻ và cuốn hút của môn học	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Thứ tự trình bày hợp lý của bài giảng	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Ví dụ, tình huống, minh họa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Nội dung thảo luận	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Sự phân bổ thời gian hợp lý cho bài tập và thảo luận nhóm	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Thời lượng hợp lý của môn học	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	Giáo trình, tài liệu đọc	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	Cơ sở vật chất phục vụ đào tạo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	Sự đóng góp của môn học đối với kiến thức và kỹ năng nghề nghiệp của bạn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	Tổng quát, mục tiêu môn học đã đạt được	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

III. ĐÁNH GIÁ VỀ GIÁNG VIÊN:

TT	ĐẶC TRƯNG CỦA GIÁNG VIÊN	MỨC ĐÁNH GIÁ				
		Rất không tốt	Không tốt	Trung bình	Tốt	Rất Tốt

1	Giảng viên nhiệt tình trong giảng dạy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Phương pháp giảng dạy tích cực	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Khả năng khuyến khích sự say mê nghiên cứu về các chủ đề trong môn học	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Khả năng làm rõ các vấn đề trong bài giảng	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Đáp ứng nhu cầu nâng cao kiến thức và kinh nghiệm của học viên	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Sẵn lòng trả lời thắc mắc của học viên ngoài giờ học	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	(Chỉ trả lời câu này khi lớp có trợ giảng, nếu không vui lòng để trống) Trợ giảng hỗ trợ học tập hiệu quả	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

IV. ĐÁNH GIÁ VỀ TÍNH HIỆU QUẢ CỦA MÔN HỌC:

TT	ĐẶC TRƯNG CỦA MÔN HỌC	MỨC ĐÁNH GIÁ				
		Rất không tốt	Không tốt	Trung bình	Tốt	Rất Tốt
1	Cung cấp kiến thức mới, mở mang kiến thức	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Nâng cao kỹ năng chuyên môn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Giúp giải quyết các vấn đề gặp phải trong công việc	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Mở rộng cơ hội nghề nghiệp	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Các ý kiến đóng góp khác:

Xin cảm ơn các Anh/ Chị đã dành thời gian trả lời phiếu đánh giá này.

Chúc các Anh/ Chị sức khỏe, thành công, và hạnh phúc.

TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỞ THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
KHOA ĐÀO TẠO SAU ĐẠI HỌC
KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ MÔN HỌC

Môn:
 Lớp:
 Giảng viên:

Khoa Đào Tạo Sau Đại học kính gửi Thầy/Cô tham khảo kết quả đánh giá môn học:

A. TỔNG PHIẾU ĐÁNH GIÁ CỦA HỌC VIÊN :
PHIẾU

B. KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ TRUNG BÌNH NHƯ SAU: (%)

I. THÔNG TIN CÁ NHÂN

GIỚI TÍNH	Nam	Nữ	Không ghi

TUỔI	20-30	31-40	41 Trở lên	Không ghi

LĨNH VỰC NGHỀ NGHIỆP	Thương mại	Dịch vụ	Ngân hàng	Giáo dục	Hành chính sự nghiệp	Khác	Không ghi

CHỨC VỤ	QL bậc cao	QL bậc trung	Nhân viên	Giáo viên	Khác	Không ghi

STT	Nội dung đánh giá	Rất không tốt	Không Tốt	Trung bình	Tốt	Rất tốt	Tốt, Rất tốt
-----	-------------------	---------------	-----------	------------	-----	---------	--------------

II. ĐÁNH GIÁ MÔN HỌC

1	Sự mới mẻ và cuốn hút của môn học						
2	Thứ tự trình bày hợp lý của bài giảng						
3	Ví dụ, tình huống, minh họa						
4	Nội dung thảo luận						
5	Sự phân bổ thời gian hợp lý cho bài tập và thảo luận nhóm						
6	Thời lượng hợp lý của môn học						
7	Giáo trình, tài liệu đọc						
8	Cơ sở vật chất phục vụ đào tạo						
9	Sự đóng góp của môn học đối với kiến thức và kỹ năng nghề nghiệp của bạn						
10	Tổng quát, mục tiêu môn học đã đạt được						
Trung bình chung							

III. ĐÁNH GIÁ VỀ GIẢNG VIÊN

1	Sự nhiệt tình trong giảng dạy						
2	Phương pháp giảng dạy						

3	Khả năng khuyến khích sự say mê về các chủ đề trong môn học						
4	Khả năng khuyến khích học viên trình bày ý kiến						
5	Khả năng làm rõ các vấn đề trong bài giảng						
6	Đáp ứng nhu cầu nâng cao kiến thức và kinh nghiệm của học viên						
Trung bình chung							
IV. ĐÁNH GIÁ VỀ TÍNH HIỆU QUẢ CỦA MÔN HỌC:							
1	Cung cấp kiến thức mới, mở mang kiến thức						
2	Nâng cao kỹ năng chuyên môn						
3	Giúp giải quyết các vấn đề gặp phải trong công việc						
4	Mở rộng cơ hội nghề nghiệp						
Trung bình chung							